


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по профилю специальности
Профессиональный модуль	ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.04 Педиатрия
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ревнищева О.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка Туз ЧОКБ  Юдина С.В. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнищева О.В. Подпись 20.06.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)


Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.


Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по уходу за новорожденными.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

своей квалификации.	траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; Уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; Знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде</p>
ПК 2.2. Выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Уметь: выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; Знать: методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>
ПК 2.3. Оказывать	Иметь практический опыт:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Уметь: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; Знать: неотложные состояния в педиатрии
---	--

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.04 Педиатрия и учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Прохождение данной практики необходимо для изучения МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным и учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.


### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Кол-во часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	6/6	Приобрести практический опыт: – приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар – проведения термометрии, подсчета частоты дыхательных	Выполнение практических манипуляций



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>движений, пульса, измерения артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрии</li> <li>– выявления на педикулез</li> <li>– взятия мазка из зева и носа на флору</li> <li>– осуществления санитарной обработки больных детей</li> <li>– транспортировки больных детей в отделение</li> <li>– оформления документации приемного покоя</li> </ul>	
2.	Процедурный кабинет	12/12	<p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария, контроля качества предстерилизационной очистки, контроля стерильности</li> <li>– проведения текущей дезинфекции и генеральной уборки кабинета</li> <li>– техники накрытия стерильного стола</li> <li>– разведения антибиотиков</li> <li>– выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</li> <li>– сбора систем для внутривенного вливания</li> <li>– соблюдения мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями</li> <li>– оформления медицинской документации кабинета</li> </ul>	Выполнение практических манипуляций
3.	Работа на посту.	12/12	<p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления основных клинических симптомов заболеваний у детей</li> <li>– организации сестринского ухода за больным ребенком</li> <li>– подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</li> <li>– проведения термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>– подготовки и раздачи лекарства детям</li> <li>– проведения дезинфекции предметов ухода за больными</li> </ul>	Выполнение практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления направлений на исследования</li> <li>– ведения документации на посту</li> <li>– организации досуга детей в отделении</li> <li>– контроля передач больным детям</li> </ul>	
4.	Детская поликлиника. Работа на участке.	6/6	<p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации участка</li> <li>– организации диспансеризации на участке в детской поликлинике</li> <li>– составления плана профилактических прививок</li> <li>– проведения антропометрии детей с оценкой физического развития</li> <li>– выписки направлений на лабораторное обследование, консультации специалистов</li> <li>– проведения дородового патронажа, патронажа к грудному ребенку, больному ребенку</li> <li>– проведения бесед с родителями по уходу за здоровым и больным ребенком</li> </ul>	Выполнение практических манипуляций
	Итого	36/36		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики по МДК 02.04 Педиатрия предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение №11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение № 45 Кабинет педиатрии для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных онсультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура и предметы ухода: тонометры, фонендоскопы, кувез, весы электронные детские, ростомер детский горизонтальный, ростомер вертикальный, зонды желудочные, пузырь для льда, грелка резиновая, термометры, газоотводная трубка, резиновый баллончик, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: муляж грудного ребенка, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажеры для внутривенных инъекций.

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение: приёмных отделений, инфекционных отделений, кабинетов функциональной диагностики, лабораторий ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

2 Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- **Дополнительные источники:**


1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинск. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

- **Периодические издания:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство Педиатр. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.
2. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2022. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>.


• **Учебно-методическая литература:**

**Ревнивецова О.В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным - специальность 31.02.02 Акушерское дело / О.В. **Ревнивецова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4475>

**Ревнивецова О.В.** Актуальные вопросы ухода за новорожденным ребенком : электронный учебный курс / Ревнивецова Ольга Владимировна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. – Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/903/interface/>

**Атласова И. В.** Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В. Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](#) :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г. Ульяновска и Ульяновской области по профилю практики.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Отчёт студента о производственной практике.
2. Аттестационный лист по практике.
3. Дневник практики.

По окончании производственной практики обучающиеся получают характеристику от руководителя практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Имеет практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; Умеет: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; Знает: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Имеет практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Умеет: выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;	Дифференцированный зачёт



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Знает:</p> <p>методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p> <p>основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</p> <p>календарь профилактических прививок у детей;</p> <p>мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>	
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>Умеет:</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Знает:</p> <p>неотложные состояния в педиатрии</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Разработчик  
подпись



преподаватель Ревницева О.В.

должность

ФИО